

马怀德校长在中国区域国别学共同体成立大会上的讲话



马 怀 德

自 嘉宾介绍

中国政法大学校长、党委副书记

中国法学会副会长、中国法学会行政法学研究会会长，中国人权研究会副会长。

首先祝贺中国区域国别学共同体正式成立，同时也向前期为筹备这个共同体建设付出辛劳的北京外国语大学表示敬意，也感谢共同体吸纳了政法类院校参加。

今天选择成立中国区域国别学共同体，我认为特别有意义。我们选了一个非常好的日子成立了一个非常重要的共同体，并且这个共同体的成立，标志着交叉学科门类下的一级学科——区域国别学，进入了新的发展阶段。

这个学科建设重点要做哪些事情？这是我们共同体需要进一步研究商讨和推动的事情。我提出如下几点建议：

第一，要运用科学理论推动学科建设发展。刚刚闭幕的二十大报告指出，“六个必须坚持”是贯穿蕴含在习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，是贯穿其中的立场、观点、方法。即必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。在区域国别学学科建设上，同样适用六个坚持。

例如，**坚持自信自立**，才能繁荣学科的研究和发展，培养优秀的人才，构建中国人类文明新形态，为世界人类文明发展贡献中国力量。**坚持守正创新**，要求学科建设在守正基础上不断创新。作为新设立的一级学科，区域国别学是一个多学科交叉融合的产物，联动了四个一级学科，包括文学、法学、历史学、政治学等。**坚持问题导向和系统观念**，要求我们共同体成员发挥各自学科优势，互通有无、共同发展。以法学为例，国别法、区域法研究投入极大，学科归属不清晰，短时间很难出成果。但是，从国家和社会需求看，国别法和区域法越来越重要，包括美国法、欧盟法、俄罗斯法、日本法都应当予以高度重视。随着区域国别学设立，推动法学学科中的区域国别法研究面临重要发展机遇，让我们发挥各自优势，加强协同，更好服务国家战略和社会需求。**坚持胸怀天下**，要求区域国别学

把积极融入全球治理体系，为世界和平、发展、公平、正义、民主、自由作为我们学科建设的价值理念。总之，我们共同体在推动学科建设过程中，要坚持正确的世界观和方法论，确保学科建设沿着正确方向进行。

第二，要将培养复合型人才作为学科建设的主要内容。学科建设固然要进行研究，产出优秀的智库成果、学术成果，但是人才培养也是其中的重要组成部分。特别是在新的百年未有之大变局加速演进的大背景下，我们的对外战略、对外影响力，都急需一批既懂语言，又懂专业，既懂法律，又懂经贸、文化，跨学科、跨文化的高端人才。

我们研究法学的人认为这方面需要是非常迫切的。例如涉外法治人才是国家力推的人才战略，但是全国 60 万名的律师中真正从事涉外业务的律师不足 7000 人，与国家的需要相比有较大差距。

从 2021 年开始，中国政法大学与北京外国语大学共同设立联合学士学位项目，培养法律外语双精通的高端涉外法治人才。我们两校各自招收 15 名优秀的本科生进行合作培养，第一年在两个学校分别培养，今年已经进入北外培养，为期一年，明年到中国政法大学培养一年，最后再分开培养，毕业的时候可以拿到法学+文学的联合学位，同时还有相当一部分可以攻读硕士学位，这是培养英语+法学双精通人才的重要渠道。随着区域国别学学科的发展，我们需要更多的复合型人才，需要文学、法学、历史、政治等学科深度交叉融合，满足国家社会需求。

第三，要加强合作交流、优势互补，实现融合协同发展。现在共同体成员较多，只是搭建了合作框架，具体还需要通过联合攻关科研项目、联合培养人才、联合组织学术活动等各种有效形式把大家联合起来，共同推动学科的发展和建设。希望共同体成员携起手来，相互支持，密切合作，共同推动区域国别学建设发展。