

用共同体应对区域国别学学科发展挑战



杨 丹

嘉宾介绍

北京外国语大学校长、党委副书记

北京外国语大学区域与全球治理高等研究院院长、全球外国语大学联盟理事长，曾任西南财经大学常务副校长、西部商学院创始院长。

本次发言的题目是“用共同体应对区域国别学学科发展挑战”，主要为以下四个方面：

第一，中国式现代化需要什么样的区域国别学。

区域国别学的学科建设是“顶天立地”的重要创新。“顶天”是指可以通过推动中国全面深入认知世界，形成中国的世界观，推动知识体系创新；“立地”是指可以通过融入和影响世界，形成世界的中国观，提升资政服务能力。区域国别学学科发展要做到三个支撑：

一是成为大国崛起重要的学术支撑。这是钱乘旦先生的观点，我深表认同。只有在广泛认知世界的基础上，才能开展中国特色大国外交，深入参与全球治理体系改革和建设；

二是要成为讲好中国故事的重要话语支撑。只有深入了解世界各地受众所思、所想、所需，才能有对象感的展现可信、可爱、可敬的中国形象；

三是要建构中国自主知识体系重要的学术支撑。区域国别学提供的“他者”视角，是学科创新发展的重要动力，自主知识体系构建的重要思想源泉。

第二，中国区域国别学学科发展面临的挑战。

区域国别学学科建设既要有效地回应国家需要，又要厚植学科发展的根基，既要体现国之大者，也要践行人类命运共同体理念，形成中国特色、世界一流的学科、学术、话语体系。当前，区域国别学研究学科发展面临以下挑战：

一是需求综合与研究专精的矛盾。区域国别学的发展面临研究与人才领域化专精的现实，和需求综合化、行业化、区域化之间的矛盾；

二是需求易变与研究稳定的关系。区域国别学研究需求重点的对象问题领域总是在转变，而供给侧的学者研究一般面向长期性、规律性的问题，迅速响应需

求的能力不足；

三是学术思维与决策思维的矛盾。学术思维倾向于极致的批判性思维，决策思维讲究务实、落地、可接受，有时还需要权衡和妥协；

四是语言多元与信息单一之间的矛盾。由于多语种教育服务发展不平衡不充分，许多区域国别研究依靠中文材料，而中文材料大多来自于英文翻译，无法交叉印证，存在进出风险。比如，在俄乌冲突发生时，网上盛传泽连斯基已经抵达波兰，我向赵刚副校长请教，是否有看到相关报道，他的回答是没有。最后证实这是一个宣传套路，并不是事实；

五是区域视角和全球视角之间的矛盾。区域国别研究容易出现“孤岛化”，无法形成共同问题与共同学科核心知识，需要处理好微观的学科领域、中观的区域国别、宏观的全球治理之间的关系。

六是需求旺盛和学科供给能力不足的矛盾。区域国别学学科人才培养和科学研究在需求侧和供给侧之间存在信息不对称、供给不充分、供需不匹配的问题，需要“供给侧结构性改革”。

我认为区域国别学学科发展必然会经历各学科单独探索，各学科交叉融合和形成独立学科的过程。

第三，中国区域国别学共同体的使命。

中国区域国别学共同体要回应上述六个挑战，推动“五度融合”，破解学科发展的瓶颈。

“五度融合”是指推动区域国别学研究和学科发展实现全球覆盖的广度、长期研究的深度、学科融合的力度、需求响应的速度、交叉验证的精度，五者有机融合，由此推动学科发展。

要做到全球覆盖的广度，一所高校是无法单独做到的，共同体可以做到；长期研究的深度是单个机构不好实现的，共同体可以实现；学科融合的力度只靠高校做不到，多学科共同体可以做到；需求响应的速度需要资政研究的“供给侧改革”，北京和各地高校各有优势，共同体可以实现全国协同；交叉验证的精度需要打破语言、国别、理论、方法的边界，尤其需要跨语言和大数据工具，共同体可以建设相应的公共产品，推动交叉融合。

要实现“五度融合”，需要以平台化、网络化、分布式的组织方式整合全国乃至全球的学科资源。共同体要提供：**高效的语言服务平台、完备的数据资源平台、成果发布平台、便捷的全球学者协作网络**。推动区域国别学的**联合学科研究、联合科研攻关、联合人才培养、联合社会服务、联合国际合作**。

第四，共同体的北外担当。

此前王定华书记已经代表我校表态，北京外国语大学要举全校之力发展自身的区域国别学学科，要尽力通过共同体为兄弟院校的学科发展提供服务。

一是用全球语言服务平台赋能区域国别学科。在发改委与教育部的支持下，我校开始建设全球语言服务平台，立足于打通“招生、培养、就业、研究、服务、监管”的外语教育行业全链条，围绕语言教育、语言服务、语言研究与语言保护，进行语言服务的“供给侧结构性改革”，解决语言服务的信息不对称、供需不匹配的问题。努力实现无论何人、何时、何地、何种方式、需要何种语言，都提供可望可及、可以负担的服务；

二是多语种期刊方阵助力全球学术圈构建。北外创建了英、法、德、西、葡、阿、俄7个语种的12种外语学术期刊，为区域国别学学者提供学术发表和对外发声的平台，增强国际学术话语权，形成全球的学术话语。同时，我校将一本中

文正式刊物更名为《区域国别学刊》，为共同体提供支撑；

三是为全球区域国别学共同体提供全球网络。我校于 2016 年 10 月成立区域与全球治理研究院，2022 年发起成立了全球区域国别学共同体，汇聚来自与中国建交的全部 181 个国家的优秀学者，两个学术共同体的协作可以提供全球性网络；

四是提供学术公共产品。我校已经建成了国际组织数据库、全球指数网等多语种的学术资源平台，为交叉学科研究提供基础设施；

五是“外语+专业”跨校联合培养复合型人才。我校与中国人民大学、中国政法大学等国内一流高校的 A+学科跨校合作，形成“英语+马克思主义”“英语+法学”“英语+金融学”“西班牙语+国际新闻与传播”等强强联合人才培养方阵，构建区域国别学学科可持续的人才基础。

让我们埋头苦干，奋勇前行，各美其美，美美与共，把各位领导和专家擘画的愿景变为现实，构建学科行动的新格局，推动学科高质量发展，共商、共建、共享中国区域国别学共同体。