

宁琦副校长在中国区域国别学共同体成立大会上的讲话



宁 琦

自 嘉宾介绍

北京大学党委副书记、副校长，兼任党委统战部部长
北京大学区域与国别研究院常务副院长，第八届国务院
学位委员会外国语言文学学科评议组成员、秘书长。

今天是一个特别隆重和值得纪念的日子，“中国区域国别学共同体”在今天成立，必然要承担特殊的责任和使命，在此表示热烈祝贺。

9月14日，区域国别学正式增列为交叉学科门类下的一级学科，明确了其在经济学、法学、文学和历史学框架下的交叉学科属性，标志着高校国别和区域研究经过多年的探索和实践，实现了学科化转变，许多高校正在设计和论证方案，希望在区域国别学一级学科申报和建设中抢占先机。

从概念出发，区域国别学是以各国、各地区的地理文化、政治、经济、社会、组织、制度及人类其他相关活动为研究对象的跨学科研究领域，其目标是构筑全方位的知识体系，具有地域性、全面性、跨学科性及多学科融合的特征，其研究成果具有对策性、战略性、实用性和时效性等特点。

从一级学科出发，理论与方法、内容与研究对象、二级学科设置，研究成果的应用性转化和学科评价体系等根本问题待明确，除在建立独立学科方面有共同诉求之外，各相关学科对此各执一词，还未形成统一共识。迫切的国家现实需求不容我们探索出成熟的区域国别学发展体系再开始建设，起步之初人才培养是重中之重，理论与实践同步，以人才培养实践反推区域国别学学科建设，从人才培养的目标定位、模式、知识体系建构、跨文化实践体系、质量标准、师资队伍建设、配套保障体系等各个方面开展实践，不断丰富和完善区域国别学的学科内涵，构建区域国别学的理论体系。

北京大学外国语学院从2012年起，探索外语学科下的国别和区域研究学科建设和人才培养路径，2017年自主设立国别和区域研究二级学科，并招收硕博研究生，重视语言集群能力培养与对象国沉浸式田野工作的基础作用。2019年9月，北大区域国别研究院开始培养国别和区域研究领域博士研究生，整合全校各学科

师资、课程与研究资源，带有更为鲜明的交叉学科培养特征，经过多年的探索，在各学科的携手努力，以及与会诸多高校领导、专家和同仁们的支持之下，积累形成了多语种、在地化、跨学科、国际化四个维度并重的国别和区域研究人才分层分类培养的北大经验，为在交叉学科门类下增设区域国别学一级学科贡献了北大方案。

今天，区域国别学一级学科正式增设，为跨学科研究和人才培养开辟了重要途径，但想独树一帜，必须确立区别于其他学科的鲜明的独立学科属性，非我莫属的标志性特征、标志性人才和成果，文学、历史、法学、经济学等学科对区域国别学的理解、思考、切入点各有不同，分别积累了不同的实践探索经验，但其建设目标总体一致。面对世界之变、时代之变、历史之变带给人类社会前所未有的挑战，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择。

区域国别学建设既为准确生动地阐述中国自身，也需为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，为人类和平与发展做出新的更大的贡献。区域国别学建设注重国际意识、全球意识已是共识，正确对待不同国家与民族文明，正确对待传统文化和现实文化，不断发掘和利用人类创造的一切优秀思想文化和丰富知识，才能更好地认识世界、认识社会、认识自己，才能更好地开创人类社会的未来。

对相关国别与区域的精准研究，将帮助我们自觉、迅速、深入地了解国际社会，融入国际社会，最大限度缩小中国特色话语体系与国际话语体系之间的差异性。同时，也要清醒地认识到，与世界接轨一定程度上是对世界已确立话语体系的接受和对其话语权的认同，这一方面将为世界对话提供更多可能，另一方面也常常使我们在国际话语权竞争中陷入一种尴尬的局面，难以阐述自身的立场、观

点和主张。

因此，区域国别学的重点突破必须具有明确的国家意志，以国家需求为导向，与中国历史和现实问题紧密结合。中国传统文化修养方面的系统性欠缺，是当前高校国别和区域研究人才培养的短板与弱项。在区域国别学建设起步之中，需首先补上此项缺憾。

只有对自己国家和民族的渊源与文化生成的根基有深刻系统的了解，才有能力准确阐释中国自身定位与世界的关系，才有可能并有能力形成以自身理论和知识体系为参照的对世界系统全面的整体认识，也才有能力鉴别异质思想文化的精华和价值，从中国立场出发，突破西方禁锢，形成对国家和人类社会发展有重大影响的原创性思想，在全球语境中构建中国对外话语体系，以易于理解和接受的方式讲述中华文明，传播中华思想，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推动构建人类命运共同体提供科学的思想方法，创造人类文明的新形态。

最后，再次祝贺“中国区域国别学共同体”成立，祝与会的各位专家，领导和朋友们身体健康、家庭幸福、事业精进，共同推动中国区域国别学蓬勃发展、欣欣向荣。